

CURRICULUM VITAE

Dr. phil. Andreas Opitz

Momentane Anstellung / Dienstadresse

Universität Leipzig
Herder-Institut
Beethovenstr. 15
04107 Leipzig

E-Mail: andreas.opitz@uni-leipzig.de
opitz.andreas@web.de

Homepage: <http://www.andreasopitz.net>

Arbeits- und Forschungsschwerpunkte

- Morphologietheorie
- Morphologische Verarbeitung (Sprachverstehen und Sprachproduktion)
- Zweitspracherwerb und Zweitsprachverarbeitung
- Schnittstelle von Grammatiktheorie und Psycholinguistik
- Mentale Repräsentation grammatischer Kategorien

Studium / wissenschaftliche Ausbildung

- 07/2012 Promotion (Dr. phil.)
- Titel der Promotionsschrift: „Feinstrukturelle Aspekte der Flexionsmorphologie in Grammatiktheorie und Psycholinguistik“
 - Universität Leipzig, Philologische Fakultät
 - Gutachter: Prof. Dr. Gereon Müller (Uni Leipzig),
Prof. Dr. Markus Bader (J. W. Goethe-Universität, Frankfurt/M.)
 - Prädikat: summa cum laude
- 09/2000 – 03/2006 Magister Artium: Allgemeine Sprachwissenschaft, Deutsch als Fremdsprache
- Abschluss: „mit Auszeichnung“ (1,0)
 - Universität Leipzig
 - Magisterarbeit (2006):
„Zum Einfluss der phonologischen Form auf die Genusverarbeitung im Deutschen als Muttersprache und Fremdsprache“

Wissenschaftliche Tätigkeit

- 05/2022 – (04/2025) Universität Leipzig
wiss. Mitarbeiter beim DFG-Projekt „Aufrechthaltung der linguistischen Oberflächeninformation während des Lesens in L1 und L2“ am Herder-Institut der Uni Leipzig; Projektleiterin: Denisa Bordag
Tätigkeiten: Planung, Durchführung, Auswertung und Publikation von psycholinguistischen Experimenten; Forschungsdokumentation, Koordination studentischer Hilfskräfte
- 01/2020 – 04/2022 Universität Leipzig
wiss. Mitarbeiter beim DFG-Projekt „Repräsentation und Verarbeitung von Non-Finites in L1 und L2 Deutsch“ am Herder-Institut der Uni Leipzig; Projektleiterin: Denisa Bordag
Tätigkeiten: Planung, Durchführung, Auswertung und Publikation von psycholinguistischen Experimenten; Forschungsdokumentation, Koordination studentischer Hilfskräfte
- 10/2019 – 12/2019 • Universität Leipzig / Herder-Institut
• **Vertretung W3-Professur** Deutsch als Fremdsprache (Schwerpunkt Grammatik)
- 10/2017 – 09/2019 • Universität Leipzig
• **wiss. Mitarbeiter** beim DFG-Projekt „Die mentale Repräsentation der Konversion und ihr beiläufiger Erwerb in L1 und L2 Deutsch“ am Herder-Institut der Uni Leipzig; Projektleiterin: Denisa Bordag
• **Tätigkeiten:** Planung, Durchführung, Auswertung von psycholinguistischen Experimenten; Forschungsdokumentation, Koordination studentischer Hilfskräfte
- 08/2012 – 09/2017 • Universität Leipzig
• **wiss. Mitarbeiter** am Institut für Linguistik, Abteilung Psycholinguistik
• **Tätigkeiten:** Lehre im Bereich Psycholinguistik (Spracherwerb, Sprachverstehen, Sprachproduktion, Neuropsychologie der Sprache, Statistik, Methodik), Betreuung von Bachelorarbeiten (>40) und Masterarbeiten (>30), Forschung, akademische Selbstverwaltung
- 04/2012 – 07/2012 • Universität Leipzig
• **wiss. Mitarbeiter** beim DFG-Projekt „Beiläufiger Erwerb des lexikalischen Wissens beim Lesen in Deutsch als Fremdsprache“ am Herder-Institut der Uni Leipzig; Projektleiterin: Denisa Bordag
• **Tätigkeiten:** Planung, Durchführung, Auswertung von psycholinguistischen Experimenten; Forschungsdokumentation
- 04/2006 – 03/2012 • Universität Leipzig
• **wiss. Mitarbeiter** im Projekt „Experimentelle Untersuchungen zur Feinstruktur argumentkodierender Flexionsmarker“ im Rahmen der DFG-Forschergruppe „Grammatik und Verarbeitung verbaler Argumente“
• Projektleiter: Gereon Müller (Universität Leipzig) & Angela D. Friederici (Max-Planck-Institute for Cognitive and Brain Sciences, Leipzig)
• **Tätigkeiten:** grammatiktheoretische und psycholinguistische Forschung zur

Morphologie (einschl. Durchführung und Auswertung von behavioralen und EKP-Experimenten), administrative Tätigkeiten, Redaktion von Fachpublikationen, Lehre

Weitere Kenntnisse:

Statistik:

- fortgeschrittenen Kenntnisse in deskriptiven und inferenzstatistischen Analyseverfahren
- Datenvisualisierung (in R)

Experimentelle Methoden:

- behaviorale Methoden und Designs
- Eye Tracking
- EEG-Experimente

Software:

- Statistiksoftware: „R“, SPSS
- Experimentalsoftware: E-Prime, Presentation, BeGaze
- Satz- und Office-Software:
 - LaTeX (Grundkenntnisse)
 - MS Office (fortgeschritten)

Sprachen:

- Englisch (C1), Russisch (A2), Niederländisch (A2), Tschechisch (A1), Chinesisch (A1), Deutsche Gebärdensprache (A1), Latein

Gutachtertätigkeit u.a. für

- The Mental Lexicon (Journal)
- Journal of Experimental Psychology
- Frontiers in Psychology
- Estonian Research Council
- Österreichischer Austauschdienst (OeAD)

Publikationen

- Gor, K., Bordag, D., Chrabaszcz, A., Cook, S. V., Opitz, A., eds. (2022). *Fuzzy Lexical Representations in the Nonnative Mental Lexicon* [Research Topic, e-book]. Lausanne: Frontiers Media SA. doi: 10.3389/978-2-83250-413-0
- Opitz, A., Bordag, B. & Furgoni, A. (2022). Mental representation of word family structure: The case of German infinitives, conversion nouns and other morphologically related forms. *Frontiers in Psychology* 13:910849. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.910849>
- Müller, G., Englisch, J. & Opitz, A. (2022). Extraction from NP, Frequency, and Minimalist Gradient Harmonic Grammar. *Linguistics*. <https://doi.org/10.1515/ling-2020-0049>
- Bordag, D. & Opitz, A. (2022). Employing General Linguistic Knowledge in Incidental Acquisition of Grammatical Properties of New L1 and L2 Lexical Representations: Towards Reducing Fuzziness in the Initial Ontogenetic Stage. *Frontiers in Psychology*. <https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/fpsyg.2021.768362/>
- Bordag, D., Gor, K & Opitz, A. (2022). Refining Key Concepts of the Ontogenesis Model of the L2 Lexical Representation. *Bilingualism: Language & Cognition*. <https://doi.org/10.1017/S1366728921000894>
- Elsner, D. & Opitz, A. (2021). Epistemische Überzeugungen von Studierenden im Bereich Grammatik. in Döring, S. & Elsner, D., *Grammatik für die Schule. Linguistische Berichte – Sonderhefte: 28* (pp. 37-49). Buske.
- Gor, K., Cook, S., Bordag, D., Chrabaszcz, A. & Opitz, A. (2021). Fuzzy lexical representations in adult second language speakers. *Frontiers in Psychology*, 12:5248. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.732030>
- Opitz, A. & Bordag, D. (2021). The Impact of Orthography on Lexical Access: The Case of Capitalisation and Word Category Information in L1 and L2 German. *Studies in Second Language Acquisition*. <https://doi.org/10.1017/S0272263121000711>
- Bordag, D. & Opitz, A. (2021). Zweitspracherwerbsforschung. In C. Altmayer, K. Biebighäuser, S. Haberzettl, & A. Heine (Eds.), *Handbuch Deutsch als Fremd- und Zweitsprache*. (2nd ed., pp. 192-212). J.B. Metzler, Stuttgart. https://doi.org/10.1007/978-3-476-04858-5_13
- Bordag, D. & Opitz, A. (2021). Representation and processing of overtly identical complex forms in L1 and L2: The case of conversion and its 'siblings'. *Studies in Second Language Acquisition*. <https://doi.org/10.1017/S0272263121000206>
- Bordag, D., Gor, K., & Opitz, A. (2021). Ontogenesis Model of the L2 Lexical Representation. *Bilingualism: Language and Cognition*, 1–17. <https://doi.org/10.1017/S1366728921000250>
- Bordag, D., Opitz, A., Polter, M. & Meng, M. (2021). Non-native Readers Are More Sensitive to Changes in Surface Linguistic Information than Native Readers. *Bilingualism: Language and Cognition*. <https://doi.org/10.1017/S1366728920000772>
- Opitz, A. & Bordag, D. (2020). Word Category Conversion Revisited: The Case of Adjectives and Participles in L1 and L2 German. *Frontiers in Psychology*, 11:1045. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2020.01045>
- Parhammer, S., Ebersberg, M., Tippman, J. Stärk, K., Opitz, A., Hinger, B. & Rossi, S. (2019). The influence of distraction on speech processing: How selective is selective attention? *Proceedings of Interspeech 2019: 20th Annual Conference of the International Speech Communication Association*.
- Regel, S., Opitz, A., Müller, G., & Friederici, A. (2019). Processing inflectional morphology: ERP evidence for decomposition of complex words according to the affix structure. *Cortex*, 116, 143-153. <https://doi.org/10.1016/j.cortex.2018.10.003>

- Richter, M. & Opitz, A. (2018). Nebensätze im Wettbewerb. Konflikte in der Position von extrapponierten Relativsätzen und Argumentsätzen. *Linguistische Berichte*, 256, Helmut Buske Verlag, 455-484.
- Bordag, D., Opitz, A., Rogahn, M., & Tschirner, E. (2018). The Strength of Meaning: Representations of New Words with Different Properties in the L2 Semantic Network. *The Mental Lexicon*, 13(1), 74-104.
- Bordag, D., Kirschenbaum, A., Rogahn, M., Opitz, A., & Tschirner, E. (2017). Misbehaved Masculines: Incidental Acquisition of Grammatical Gender in L2 German During Reading. *Bilingualism: Language and Cognition*, 1-12. doi:10.1017/S1366728917000608
- Bordag, D., Kirschenbaum, A., Rogahn, M., Opitz, A., & Tschirner, E. (2017). Semantic Representation of Newly Learned L2 Words and their Integration in the L2 Lexicon. *Studies in Second Language Acquisition*, 39 (1), 197-212.
- Opitz, A. & Pechmann, Th. (2016). Gender features in German - Evidence for underspecification. *The Mental Lexicon*, 11:2, pp. 216-242.
- Bordag, D., Kirschenbaum, A., Opitz, A., Rogahn, M., & Tschirner, E. (2016). Der Einfluss syntaktischer Komplexität auf den beiläufigen Erwerb des Wortwissens beim Lesen in Deutsch als Fremdsprache. *Deutsch als Fremdsprache*, 3, 159-169.
- Bordag, D., Kirschenbaum, A., Opitz, A., Rogahn, M., & Tschirner, E. (2016). Semantic representation of newly learned L2 words and their integration in the L2 lexicon. *Studies in Second Language Acquisition*, available on CJO2016. doi:10.1017/S0272263116000048.
- Bordag, D., Kirschenbaum, A., Opitz, A., & Tschirner, E. (2015). Incidental acquisition of grammatical features during reading in L1 and L2. *Studies in Second Language Acquisition*, available on CJO2015. doi:10.1017/S0272263115000315
- Regel, S., Opitz, A., Müller, G., & Friederici, A. D. (2015). The past tense debate revisited: Electrophysiological evidence for subregularities of irregular verb inflection. *Journal of Cognitive Neuroscience*, 27(9), 1870-1885.
- Bordag, D., Kirschenbaum, A., Opitz, A., & Tschirner, E. (2014). Incidental acquisition of new words during reading in L2: Inference of meaning and its integration in the semantic network. *Bilingualism: Language and Cognition*. doi: <http://dx.doi.org/10.1017/S1366728914000078>
- Bordag, D., Kirschenbaum, A., Opitz, A., & Tschirner, E. (2014). To Store or not to Store, and if so, Where? An Experimental Study on Incidental Vocabulary Acquisition by Adult Native Speakers of German. In V. Torrens & L. Escobar (eds.), *The Processing of Lexicon and Morphosyntax*. Newcastle: Cambridge Scholars Publishing.
- Opitz, A.; Regel, St.; Müller, G.; & Friederici, A.D. (2013). Neurophysiological evidence for morphological underspecification in German strong adjective inflection. *Language*, 89 (2), pp. 231-264.
- Bordag, D., Kirschenbaum, A., Opitz, A., & Tschirner, E. (2012). Incidental Vocabulary Acquisition during Reading by Adult Native Speakers of German. *Proceedings of the International Conference of Experimental Linguistics ExLing 2012*, August 27-29 2012, Athens, Greece, pp. 21-25.
- Barnickel, K. & Opitz, A. (2012). Schaltreferenz im Deutschen. In: Philipp Weisser (ed.), *Local Modeling and Empirical Distribution*, Vol. 89 of *Linguistische Arbeitsberichte*, Universität Leipzig, pp. 83-105.
- Opitz, A. (2008). Case and Markedness in Tlapanec. In: Günther Grewendorf & Arnim von Stechow, (Hrg.), *Linguistische Berichte*, Vol. 214, S. 211-237, Helmut Buske Verlag.
- Opitz, A. (2006). A Reanalysis of Definiteness-Markers in Albanian Noun Inflection. In: G. Müller & J. Trommer (eds.), *Subanalysis of Argument Encoding in Distributed Morphology*. Vol. 84 of *Linguistische Arbeitsberichte*, Universität Leipzig, pp. 103-114.

Bordag, D., Opitz, A., & Pechmann, Th. (2006). Gender processing in first and second languages: The role of noun termination. *Journal of Experimental Psychology: Learning, Memory, and Cognition*, 32, S. 1090-1101.

Herausgeberschaft:

Guest Editor for *Frontiers in Psychology* (2021), Research Topic "Fuzzy Lexical Representations in the Nonnative Mental Lexicon". [Fuzzy Lexical Representations in the Nonnative Mental Lexicon | Frontiers Research Topic \(frontiersin.org\)](#)

Trommer, J. & Opitz A. (2007) (Hrg).

1-2-many. One-to-many relations in grammar, Vol. 85 of Linguistische Arbeitsberichte, Universität Leipzig.

Präsentationen / Poster

Bordag, D., Opitz, A., Polter, M., & Meng, M. (2020). L2 readers retain more verbatim information than native readers. Presented at the DGfS 2020, Hamburg, March 04-06 2020.

Opitz, A. & Bordag, D. (2019). Processing of conversion as a 'non-finite' category and the role of capitalization as a noun cue in L1 & L2 German. Presented at the International Morphological Processing Conference (MoProc) 2019, Tübingen, Germany, November 04-07 2019.

Bordag, D., Opitz, A., Polter, M., & Meng, M. (2019). L2 readers retain more verbatim information than native readers. Presented at the Experimental Psycholinguistics Conference (EPC), Palma de Mallorca, June 26-28 2019.

Bordag, D. & Opitz, A. (2019). Between Syncretism, Derivation and Polysemy: The Mental Status of Conversion and its Form-Identical 'Siblings'. Presented at the Experimental Psycholinguistics Conference (EPC), Palma de Mallorca, June 26-28 2019.

Opitz, A. & Bordag, D. (2019). Controversial Conversion. Presented at the XIV. International Symposium of Psycholinguistics (ISP), Tarragona (Spain), April 10-13, 2019.

Bordag, D. & Opitz, A. (2019). Processing of inflectionally ambiguous word forms suggests existence of 'non-finite' word class category. Presented at the XIV. International Symposium of Psycholinguistics (ISP), Tarragona (Spain), April 10-13, 2019

Bordag, D., Opitz, A., Polter, M., & Meng, M. (2018). How Much Verbatim Information Do L2 Readers Retain Compared to L1 Readers? An Eye-tracking Study. Talk presented at EuroSLA, Münster (Germany), September 5th-8th, 2018.

Bordag, D., Opitz, A., Polter, M. & Meng, M. (2018). *Retention of Surface Information During L1 and L2 Reading: An Eye-tracking Study*. Poster presented at AMLaP, Berlin, September 6th-8th, 2018. ([link to poster](#))

Opitz, A. & Bordag, D. (2018). ‚das Fliegen‘ vs. ‚fliegen‘: How is Verb-Noun Conversion Represented in L1 vs. L2 German Mental Lexicon?. Poster presented at EuroSLA, Münster (Germany), September 6th-8th, 2018. ([link to poster](#))

Tippmann, J., Stärk, K., Ebersberg, M., Opitz, A., & Rossi, S. (2018). *Developmental Changes in Neuronal Processing of Irregular Morphosyntactic Rules During Childhood*. Poster presented at the Nijmegen Lectures, Nijmegen (Netherlands), February 26th-28th, 2018.

Opitz, Andreas & Pechmann, Thomas (2016). *Gender Features in German: Evidence for Underspecification*, Poster presented at Experimental Linguistics Conference, Saikt Petersburg (Russia), July 01st – 2nd 2016.

- Opitz, Andreas & Pechmann, Thomas (2015). *Gender features in German: Evidence for underspecification*, 9th Morphological Processing Conference, Potsdam (Germany), June 18th - 20th 2015.
- Pechmann, Thomas & Opitz, Andreas (2014). *Lexical Representations of Nouns in German Rely on Underspecified Gender Features*, Poster presented at the 9th International Conference on the Mental Lexicon, Niagara-on-the-Lake, Ontario (Canada), September 30th - October 2nd 2014.
- Denisa Bordag, Amit Kirschenbaum, Andreas Opitz, Maria Rogahn, & Erwin Tschirner (2014). *Misbehaved masculines: Incidental acquisition of gender in L2 German*, Poster presented at the AMLaP XX, Edinburgh, September 3rd - 6th 2014.
- Opitz, Andreas & Pechmann, Thomas (2014). *Lexical Representations of Nouns in German Rely on Underspecified Gender Features*, Poster presented at the AMLaP XX, Edinburgh, September 3rd - 6th 2014.
- Opitz, Andreas; Bordag, Denisa; Kirschenbaum, Amit & Tschirner, Erwin (2012). *Incidental vocabulary acquisition during reading by adult native speakers of German*, 5th Conference on Experimental Linguistics, Athens (Greece), August 27th-29th.
- Opitz, Andreas; Regel, Stefanie; Müller, Gereon und Friederici, Angela D. (2011). *ERP-evidence from strong adjectival inflection in German supports morphological underspecification*. Poster presented at the 7th Morphological Processing Conference, Donostia - San Sebastian, June 22th – 25st 2011.
- Opitz, Andreas und Müller, Gereon (2011). *The processing of morphological features. ERP Evidence for Underspecification*, Morphological Complexity: Workshop on Psycholinguistics (Hosted by the Surrey Morphology Group and the Max Planck Institute for Psycholinguistics) Nijmegen, 28. Januar.
- Opitz, Andreas (2007). *Case and markedness in Tlapanec*. Workshop on Grammar and Processing of Verbal Arguments Leipzig, April 20th – 21st 2007.
- Opitz, Andreas; Bordag, Denisa & Pechmann, Thomas (2005). *The influence of phonological form on the L1 and L2 gender production*. EUROSLA 15, 14.-17. September 2005, Dubrovnik.

Lehrtätigkeit

Wintersemester 2021/2022 Hochschule Merseburg

- Forschungskolloquium

Wintersemester 2019/2020 Universität Leipzig

- Lexikon und Wortschatzerwerb im Kontext DaF/DaZ (Seminar)
- Grammatiktheorien und Grammatikographie (Vorlesung)
- Einführung in die Morphologie der deutschen Gegenwartssprache (2 Seminare)

Wintersemester 2018/2019 Universität Leipzig

- Lexikon und Wortschatzerwerb im Kontext DaF/DaZ

Wintersemester 2017/2018 Hochschule Merseburg

- Forschungskolloquium

Sommersemester 2017 Universität Leipzig

- Psycholinguistisches Experimentalpraktikum
- Quantitative Methoden (Empirische Grundlagen) (VL)

Wintersemester 2016/2017 Universität Leipzig / Hochschule Merseburg

- Einführung in die Psycholinguistik (VL)
- Kognitive Grundlagen der Sprachverarbeitung (VL)
- Forschungskolloquium (Hochschule Merseburg)

Sommersemester 2016 Universität Leipzig

- Neurophysiologie der Sprache II (Sprachstörungen)
- Methodische Grundlagen von Datenerhebung und -auswertung

Wintersemester 2015/2016 Universität Leipzig

- Satzproduktion
- Statistik mit R

Sommersemester 2015 Universität Leipzig

- Psycholinguistisches Experimentalpraktikum

Wintersemester 2014/15 Universität Leipzig

- Sprachverstehen II (Morphologie & Syntax)
- Psycholinguistische Methodik

Sommersemester 2014 Universität Leipzig

- Quantitative Methoden (Empirische Grundlagen) (VL)
- Psycholinguistisches Experimentalpraktikum
- Neuropsychologie der Sprache
- Psycholinguistisches Forschungskolloquium
- The Mental Representation of Stress / Stress and Artificial Languages

Wintersemester 2013/14 Universität Leipzig

- Satzproduktion (Sprachproduktion II)
- Psycholinguistische Methodik

Sommersemester 2013 Universität Leipzig

- Zweitsprachverarbeitung
- Statistik mit "R"

Wintersemester 2012/13 Universität Leipzig

- Satzverstehen
- Morphologische Verarbeitung

Wintersemester 2009/10 Universität Leipzig

- VL Einführung in die Phonologie

Wintersemester 2008/09 Universität Leipzig

- VL Linguistische Grundlagen

Sommersemester 2008 Universität Leipzig

- Grammatiktheoretische und psycholinguistische Aspekte der Flexionsmorphologie
(gemeinsam mit Prof. Dr. G. Müller)